

COMPRENSIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LAS DIFICULTADES EN LA PRE-ESCRITURA Y ESCRITURA

Los/as niños/as que presentan problemas en el aprendizaje de la escritura tienen dificultades sensoriomotoras, perceptivas y de praxis que provocan que el mal agarre del lápiz, a tener dificultades para saber cómo formar las letras, la imposibilidad de percibir si la letra esté o no invertida o que la separación entre las palabras no es la adecuada. Todas estas dificultades son las que nos encontramos en nuestro día a día los terapeutas ocupacionales que trabajamos con niños/as que presentan dificultades en éste área.

A través de este curso pretendemos comprender el desarrollo de las habilidades de la función manual, la pre-escritura y escritura y su evolución en el neurodesarrollo. Conocer qué requisitos necesita tener un/a niño/a para poder comenzar con la escritura y comprender que aspectos del desarrollo están relacionados con la escritura y como éstos pueden limitar o impactar negativamente. Así como a conocer el rol del terapeuta ocupacional en la intervención con los/as niños/as que presentan dificultades en el aprendizaje de la escritura, la importancia de la elección de la currícula basada en el perfil individual del niño/a y el trabajo en equipo los profesores y terapeutas para favorecer el aprendizaje y desempeño de el/la niño/a en esta área.

En este curso los asistentes podrán:

- ✓ Aprender la importancia de la escritura a mano.
- ✓ Conocer los componentes básicos que influyen en la escritura a mano.
- ✓ Saber identificar los problemas más frecuentes en el niño que tiene dificultades en la escritura.
- ✓ Identificar a los "luchadores de escritura a mano".

PROGRAMA Y CONTENIDO

El curso tiene una duración de 8 horas en los que se impartirán los siguientes contenidos:

- Importancia de la escritura a mano. Clave para el éxito escolar.
- Del garabato al dibujo. Importancia en la escritura. Desarrollo de las habilidades de la mano:
 - Motricidad fina.
 - Desarrollo del agarre eficiente del lápiz.
- Los hitos previos a la escritura. Evaluación de los primeros trazos.
- Los componentes de la escritura: sensoriomotor, cognitivo, perceptivo.
- El uso de grip.
- La postura al escribir.
- Qué es la disgrafía y cómo identificarla.
- Qué es la lateralidad.
- Programas de enseñanza de escritura. Se presentará específicamente el Programa Handwriting Without Tears[®]. HWT[®] es un programa para la evaluación e intervención en la pre-escritura y escritura creado por la terapeuta ocupacional Jan Olsen con demostrada validez científica. Este programa ha sido específicamente diseñado para ayudar a niños/as de entre 5 a 10 años que presentaban dificultades con el proceso de aprendizaje y adquisición de la pre escritura y escritura.

Docente

Pilar Sevilla Lozano.

Se diplomó en terapia ocupacional en el 2005 por la Universidad de Extremadura. Realizó un curso de postgrado de Atención Temprana en Neuroinova. Se ha formado en diferentes marcos y técnicas de intervención; se especializó en Psicomotricidad en la Asociación de

Psicomotricidad de Carmen Torres, está certificada en Integración Sensorial por la USC y WPS (Nº 4558), es Basic DIRFloortime® Provider desde el 2019 y se ha formado en varias técnicas de neurorehabilitación (como en C.Bobath, Affolter, Perfetti y etc.).

Tras haber realizado varios cursos relacionados con la evaluación e intervención de los problemas específicos de la escritura en el 2021 se ha certificado (Nº 2128) como Especialista en escritura en el Programa de Handwriting Without Tears®.

Desde el 2012 ha trabajado en unidades de neurorehabilitación y rehabilitación infanto-juvenil como terapeuta ocupacional.

Desde el 2019 se dedica a compaginar la labor terapéutica con la docencia, impartiendo cursos, charlas y talleres sobre la función manual y la escritura.

Destinatarios

Profesores y maestros de pedagogía terapéutica, orientadores de colegio, optometristas, logopedas, fisioterapeutas, psicólogos y profesionales que trabajen con niños/as y tengan interés en aprender más sobre las dificultades en la escritura.

Lugar

Webinar presencial. Los participantes se conectarán en tiempo real a la plataforma virtual.

Fechas y Horario

22 de enero del 2022, de 9:00 a 13:30 y de 15:00 a 18:30h.

Precio

55€

Inscripción y forma de pago

Para realizar la inscripción y reservar una plaza en el curso es necesario enviar la hoja de inscripción cumplimentada, copia del DNI y el justificante de la transferencia bancaria a idazkaritza@garatu.org. La inscripción será por orden de formalización del pago de la matrícula.

El pago de la matrícula se realizará en la cuenta corriente de LABORAL KUTXA ES48 3035 0023 90 0230090411. Indicando nombre y apellidos del alumno y concepto "CURSO ESCRITURA".

Fecha tope de matriculación 30 de diciembre del 2022.

Condiciones

Al realizar el pago de la reserva se aceptan las condiciones del curso.

Se aceptan cancelaciones de la inscripción por parte del alumno antes del 30 de diciembre devolviéndose el 80% de la inscripción. Después de esta fecha no se devolverá el importe abonado.

La organización se reserva el derecho de suspender el curso en caso de no haber un número mínimo de asistentes, devolviéndose el importe integro de la inscripción. La organización no se hará responsable de las cancelaciones que se produzcan por motivos ajenos a ésta.