

## **CURSO**

### **INTEGRACIÓN SENSORIAL Y LAS CARÁCTERISTICAS NUCLEARES DEL AUTISMO**

#### **Aportes de la terapia ocupacional a la comprensión y el bienestar de personas con TEA**

La integración sensorial como un modelo de la práctica de terapia ocupacional tiene su origen en el trabajo de la Dra. A. Jean Ayres, terapeuta ocupacional e investigadora en neurociencias que realizó su trabajo de postdoctoral en el Instituto de Investigación del Cerebro de la Universidad de California en Los Ángeles.

La integración sensorial es "la capacidad de integrar sensaciones para su uso", y se refiere tanto a las sensaciones del ambiente circundante como del propio cuerpo. La Dra. Ayres identificó la presencia de dificultades de procesamiento sensorial en las personas con autismo y aplicó con éxito los principios de tratamiento de integración sensorial a esa población. Hoy en día, en los Estados Unidos, integración sensorial es uno de los abordajes más requeridos para sus niños por las familias de personas con autismo.

Actualmente es universalmente reconocido que las personas con trastornos del espectro autista tienen diferencias en su manera de modular las sensaciones, tal como aparece reflejado en el DSM-5. Conocer estas diferencias sensoriales y aprender a comprender su impacto en la experiencia de la persona con autismo es necesario para quien trabaje o conviva con ellas.

Los participantes podrán:

- Conocer la función del proceso de integración sensorial en el desarrollo infantil.
- Conocer la influencia de las dificultades de integración sensorial en el desarrollo.
- Conocer las características de la integración sensorial en las personas con autismo.
- Conocer estrategias sensoriales y modificaciones ambientales para apoyar el bienestar y la participación de la persona con autismo en las actividades de su vida.

- Conocer el rol del tratamiento de terapia ocupacional usando un abordaje de integración sensorial para promover la participación en personas con autismo.

## **Docente**

Judith Abelenda MS/OTR.

Se graduó como terapeuta ocupacional en Buenos Aires en el año 1985. Se especializó en salud mental en la Residencia Interdisciplinaria en Salud Mental, trabajando con niños, adolescentes y jóvenes con severos trastornos psiquiátricos.

Obtuvo el Máster de Ciencias en Terapia Ocupacional en la Universidad de Illinois en Chicago, UIC, en Estados Unidos, donde fue asistente de investigación del Dr. Gary Kielfhofner.

Trabajó durante varios años en el programa de atención temprana del estado de Illinois, EEUU, integrando modelos de la práctica en la atención de la primera infancia. Ha impartido numerosos cursos sobre el rol del terapeuta ocupacional en el trabajo con niños muy pequeños.

En California, EEUU, realizó el curso universitario llamado coloquialmente OT610. Este curso intensivo de cuatro meses de duración, creado en el año 1977 por la doctora Jean Ayres, se dicta en la Universidad del Sur de California integrando teoría e intervención en integración sensorial.

Entre los años 2013 y 2014 realizó el Certificado de Práctica Avanzada en Autismo en la facultad de terapia ocupacional de la Universidad Thomas Jefferson, de Pensilvania, EEUU, bajo la tutela de la Dra. Zoe Mailloux.

Es Experta y Formadora Líder en el modelo DIRFloortime®.

Forma parte del equipo docente del grado de Logopedia en las Escuelas Universitarias Gimbernat y es profesora invitada del SeminarInstitut de Viena, Austria. Ha escrito diversos artículos para publicaciones científicas arbitradas por pares sobre la aplicación de terapia ocupacional a diferentes poblaciones.

Divide su tiempo profesional entre la actividad clínica en su centro Uutchi Desarrollo Infantil, y la actividad docente, impartiendo charlas y cursos de formación a profesionales y familiares sobre desarrollo infantil, juego, atención temprana e integración sensorial en España, Europa y Sudamérica.

## **Destinatarios**

Pediatras, logopedas, psicólogos/as, neuropsicólogos/as, psiquiatras, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, maestros/as, PTs, auxiliares de educación especial.

## **Lugar**

Webinar. Se realizará mediante una plataforma virtual en el que los asistentes se deberán conectar a través de un enlace que se les enviará por email.

## **Fechas y Horario**

21, 22 y 23 de mayo del 2021.

- Viernes 21 de mayo de 16:00h a 20:00h.
- Sábado 22 y domingo 23 de mayo de 10:00 a 14:00h.

## **Programa**

El curso estará dividido en ocho secciones principales:

- Integración Sensorial, ¿qué es?
- Fundamentos básicos de la teoría.
- Contribución de los sentidos propioceptivo, vestibular y táctil al desarrollo.
- Qué vemos cuando el proceso de integración sensorial no se desarrolla de manera típica.
- Cómo es la intervención de terapia ocupacional en integración sensorial.
- Diferencias sensoriales en autismo y su contribución a las dificultades de comunicación, sociales e intereses restringidos/conductas estereotipadas.
- Modificaciones ambientales que pueden utilizarse para apoyar la participación de personas con autismo que tienen dificultades de procesamiento sensorial.
- Estrategias sensoriales que pueden usar otros profesionales y familias para apoyar el desarrollo y la participación de personas con autismo que tienen dificultades de procesamiento sensorial.
- Tratamiento de integración sensorial en autismo desde la terapia ocupacional.

## **Precio**

140€

## **Inscripción y forma de pago**

Para realizar la inscripción y reservar una plaza en el curso es necesario enviar la hoja de inscripción cumplimentada, adjuntar una copia del DNI y el justificante de la transferencia bancaria a [idazkaritza@garatu.info](mailto:idazkaritza@garatu.info). La inscripción será por orden de formalización del pago de la matrícula.

El pago de la matrícula se realizará en la cuenta corriente de LABORAL KUTXA ES48 3035 0023 90 0230090411. Indicando nombre y apellidos del alumno y concepto "CURSO TEA&IS".

Fecha tope de matriculación 10 de mayo del 2021.

## **Condiciones**

Al realizar el pago de la reserva se aceptan las condiciones del curso.

Se aceptan cancelaciones de la inscripción por parte del alumno antes del 21 de abril devolviéndose el 80% de la inscripción. Después de esta fecha no se devolverá el importe abonado.

La organización se reserva el derecho de suspender el curso en caso de no haber un número mínimo de asistentes, devolviéndose el importe integro de la inscripción. La organización no se hará responsable de las cancelaciones que se produzcan por motivos ajenos a ésta.