

## **DIR® 101**

### **CURSO INTRODUCTORIO AL MODELO DIR® /DIRFLOORTIME®**

**Judith Abelenda MS/OTR**

Este curso avalado por ICDL (Interdisciplinary Council on Development and Learning) es un introductorio al modelo DIR/DIRFlortime® y tiene como objetivo conocer los principios básicos del modelo y las bases generales de la terapia DIRFlortime®.

El modelo DIR/DIRFlortime® es un modelo y método basado en el desarrollo (las siglas en inglés developmental, individual-difference-relationship based) desarrollado por el Dr. Stanley Greenspan para proporcionar un marco fundamental y novedoso para comprender el desarrollo del niño/a y poder diseñar un plan de intervención que ayude a el/la niño/a a alcanzar su máximo potencial. El modelo explica el papel fundamental del desarrollo socioemocional basado en las relaciones afectivas y mediado por las habilidades de procesamiento de la información (cómo cada individuo percibe el mundo e interacciona con el contexto). El modelo destaca el poder de las relaciones y las conexiones emocionales como vehículo para impulsar el desarrollo y apoyar a cada niño/a en su crecimiento individual.

DIRFloortime® son el conjunto de estrategias terapéuticas que se utilizan para trabajar con el/la niño/a y familia enmarcadas dentro del modelo DIR.

DIR y DIRFloortime® se utilizan como marco de intervención con niños/as que presentan desafíos en el desarrollo de habilidades sociales y de comunicación (TEA, TGD, TEL, y etc.). La intervención con el modelo DIR/ DIRFloortime® se puede llevar a cabo en el contexto clínico, educativo y en el contexto natural del niño (comunidad y al hogar). DIR y DIRFloortime® permiten a los profesionales y padres desarrollar programas terapéuticos adaptados al niño/a.

Los objetivos del modelo DIR y DIRFloortime® son construir bases saludables para las habilidades sociales, emocionales e intelectuales en lugar de enfocarse exclusivamente en habilidades y comportamientos aislados.

Los participantes podrán:

- Entender la utilidad de un abordaje global, interdisciplinar y relacional para comprender el desarrollo infantil e intervenir, tanto en situaciones de desarrollo típico como con niños/as con desafíos en el desarrollo.
- Conocer las capacidades funcionales del desarrollo socioemocional funcional del niño/a y adolescente.
- Comprender el impacto de las diferencias individuales en el desarrollo socioemocional funcional de el/la niño/a.
- Comprender el rol de las relaciones y del afecto en la promoción del desarrollo socioemocional óptimo en el/la niño/a
- Conocer los principios básicos de intervención del modelo DIR®/DIRFloortime® para apoyar el desarrollo socioemocional funcional tanto de los niños con un desarrollo típico como de aquellos con desafíos relacionados con neurodesarrollo u otras situaciones.

Este curso principalmente es un curso teórico de introducción al modelo en el cual se presenta la intervención clínica de manera general. La profundización en la parte práctica se lleva a cabo en la formación propiamente dicha (DIR®-201, DIR®202, DIR® 203...).

Los participantes que completen el curso recibirán el certificado de la ICDL que les permitirá continuar profundizando en la formación.

### **Judith Abelenda MS/OTR**

Judith es terapeuta ocupacional y directora de Uutchi Desarrollo Infantil.

Combina la práctica clínica en su centro e imparte formación de DIR y DIRFloortime® como Experta y Formadora Líder DIR y DIRFloortime® Concejo Interdisciplinario sobre Desarrollo y Aprendizaje (ICDL – Interdisciplinary Council on Development and Learning) . Así mismo ofrece charlas y conferencias en diferentes por España, Europa y Sudamérica.

Realizó el Máster de Ciencias de la Terapia Ocupacional en la Universidad Illinois, Chicago. Trabajó en EEUU durante muchos años en el programa de Atención Temprana del Estado de Illinois. Se certificó en Integración Sensorial en la Universidad del Sur de California. Entre los años 2013 y 2014 realizó el Certificado de

Práctica Avanzada en Autismo en la facultad de terapia ocupacional de la Universidad Thomas Jefferson, de Pensilvania.

### **Número de plazas limitadas**

25-30 asistentes.

### **Destinatarios**

Pediatras, logopedas, psicólogos/as, neuropsicólogos/as, psiquiatras, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, maestros/as, PTs, auxiliares de educación especial, trabajadores sociales, educadores sociales y familias.

### **Lugar**

Online. Se realizará mediante una plataforma virtual en el que los asistentes se deberán conectar a través de un enlace que se les enviará por email.

### **Fechas y Horario**

6,7,13 y 14 de junio del 2020.

10-14:30h.

### **Programa**

Fin de semana 1:

1. Introducción al Modelo. Como teoría, como método de evaluación y como método de intervención.
2. Etapas o niveles de Desarrollo Emocional Funcional.
3. El perfil individual.
4. Las relaciones desde el Modelo DIR<sup>®</sup>

Fin de semana 2:

5. Intervención Floortime<sup>®</sup>: Principios, objetivos, instrucciones generales, estrategias, Floortime<sup>®</sup> para cada etapa.
6. Programas para el hogar, colegio/escuela.
7. Procesos de formación dentro del Modelo DIR<sup>®</sup>.

### **Requisitos de asistencia**

Para obtener la certificación es necesaria la asistencia del 100% de las horas. En situaciones justificadas se permite una ausencia máxima del 25% que deberá completarse con un trabajo por escrito en un plazo de 2 semanas desde la finalización del curso.

### **Precio**

200€

### **Inscripción y forma de pago**

Para reservar la plaza es necesario cumplimentar la hoja de inscripción y enviar la documentación solicitada a la siguiente dirección [idazkaritza@garatu.info](mailto:idazkaritza@garatu.info).

Tras recibir confirmación por e-mail de disponibilidad de plaza se disponen de 48h para realizar el ingreso del precio de la matrícula (100€) en la cuenta bancaria indicada. El resto del importe deberá ser abonado antes del 15 de mayo del 2020 (100€) en la misma cuenta, indicando nombre y apellidos del alumno y concepto "CURSO DIR 101" LABORAL KUTXA ES48- 3035 0023 90 0230090411.

### **Condiciones**

La inscripción será por orden de formalización de ésta.

Al realizar el pago de la reserva se aceptan las condiciones del curso.

Se aceptan cancelaciones de la inscripción por parte del alumno antes del 15 de mayo devolviéndose el 70% de la inscripción. Después de esta fecha no se devolverá el importe abonado.

La organización se reserva el derecho de suspender el curso en caso de no haber un número mínimo de asistentes, devolviéndose el importe integro de la inscripción. La organización no se hará responsable de las cancelaciones que se produzcan por motivos ajenos a ésta.